

Шаблон оформления задания №2 Проектирование / анализ применения элемента учебного занятия / контрольно-оценочного средства с учетом профессиональной направленности ООП СПО (по выбору слушателей) (в зависимости от категории слушателей)

1. Познакомьтесь с материалами учебного модуля №2

Для преподавателей (вариант по выбору):

2.1. Разработайте элемент учебного занятия с применением форм, методов и технологий организации учебного занятия, с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, с применением технологической карты учебного занятия (приложение 3), в которой фиксируются:

- название учебной дисциплины;
- название раздела (темы) учебной дисциплины;
- формулировка темы учебного занятия;
- постановка цели и задач учебного занятия (с учетом профессиональной направленности);
- указание разновидности учебного занятия;
- особенности межпредметных связей (с учетом профессиональной направленности);
- план содержания учебного занятия (с учетом профессиональной направленности);
- формы и методы обучения (с учетом профессиональной направленности);
- обеспечение (оснащение) учебного занятия;
- планируемые результаты обучения (с учетом профессиональной направленности).

Приложение 3

Возможный шаблон технологической карты

Этап (время)	Задача занятия	Обучающийся		Преподаватель		Результат обучения
		деятельность	продукт	деятельность	средства	

2.2. Разработайте контрольно-оценочное средство с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования с опорой на схему (приложение 4).

Приложение 4

Что будет подлежать оценке?	
Предмет оценивания – – личностные результаты – метапредметные результаты – предметные результаты – общие компетенции – профессиональные компетенции	Объект оценивания: – процесс деятельности: – продукт деятельности:

<i>По каким параметрам будет производиться оценка?</i>			
Показатели оценивания –		Критерии оценивания (по показателям) –	
<i>В каком формате будет происходить оценивание?</i>			
Форма оценивания –		Метод оценивания –	
<i>Какой инструмент для оценивания будет использован?</i>			
Устная работа –	Письменная работа –	Практическая работа –	Другое –
	–		
<i>Каким образом будет выставляться оценка?</i>			
Оценочная шкала –			
<i>Другие параметры (при необходимости)</i>			

Для заместителей руководителя:

3.1. Проведите анализ элемента учебного занятия по выбранной вами общеобразовательной дисциплине на предмет соответствия профессиональной направленности с использованием чек-листа, в котором фиксируется

- название учебной дисциплины;
- название раздела (темы) учебной дисциплины;
- формулировка темы учебного занятия;
- постановка цели и задач учебного занятия (с учетом профессиональной направленности);
- указание разновидности учебного занятия;
- особенности межпредметных связей (с учетом профессиональной направленности);
- план содержания учебного занятия (с учетом профессиональной направленности);
- формы и методы обучения (с учетом профессиональной направленности);
- обеспечение (оснащение) учебного занятия;
- планируемые результаты обучения (с учетом профессиональной направленности).

3.2. Проанализируйте контрольно-оценочное средство по выбранной вами общеобразовательной дисциплине на предмет соответствия профессиональной направленности с использованием чек-листа (приложение 5).

Приложение 5

Возможный чек-лист

<i>№ п/ п</i>	<i>Критерий анализа</i>	<i>Учет профессиональной направленности</i>
1.	Предмет оценивания	
2.	Объект оценивания	

3.	Показатели оценивания	
	Критерии оценивания (по показателям)	
4.	Формат оценивания	
5.	Содержание задания	
6.	Оценочная шкала	

Задание для контрольной работы №2 представлено в электронном курсе обучения (ЭКДО) в системе дистанционного обучения (СДО ИРО СО): <http://elearn.irro.ru/>.